

# Accesibilidad aplicada al curso

## Objetivo.

Este curso se ha diseñado para que cualquier persona, incluidas personas ciegas o con baja visión, pueda navegar, comprender y realizar las actividades sin barreras. No solo cumplimos buenas prácticas: añadimos orientación en tiempo real para quienes se inician con lectores de pantalla.

## Principios.

- Estructura semántica clara (encabezados y regiones).
- Accesos directos y feedback inmediato.
- Contenido alternativo y descargable.
- Consistencia visual y funcional en todas las páginas.

## Medidas implementadas.

- Jerarquía de encabezados: un único h1 por página y subtítulos con h2/h3.
- Saltar al contenido: enlace al inicio que lleva a <main id="contenido">.
- Migas de pan accesibles: navegación secundaria con aria-label y aria-current="page".
- Controles de accesibilidad integrados: Aumentar texto (Alt+D), Disminuir texto (Alt+M), Alto contraste (Alt+C), Estado anunciado en región aria-live="polite".
- Orientación en tiempo real (extra): al desplegar una unidad ("Seguir leyendo"), se anuncia: Estás en: Inicio > Módulo X > Unidad Y – ...
- Interactividad accesible: pruebas tipo test con retroalimentación textual (no solo color), formularios con descripciones claras y botones con nombres accesibles.
- Imágenes con texto alternativo descriptivo.
- Materiales descargables accesibles (PDF/Word con etiquetas y estructura).
- Diseño responsive y código limpio (HTML/CSS/JS sin dependencias que generen barreras).

## Beneficios para usuarios de lectores de pantalla.

- Ubicación constante: migas de pan y mensajes en vivo indican dónde estás.
- Menos carga cognitiva: navegación predecible y uniforme en todos los módulos.
- Aprendizaje autónomo: no es necesario "saber trucos"; la página te guía.

## Pruebas y validación.

- Navegación con JAWS verificada (anuncio correcto de encabezados, migas y mensajes en aria-live).
- Revisión manual de semántica, foco y lectura secuencial.

## Mejora continua.

Se mantiene un criterio de revisión periódica para incorporar sugerencias, corregir incidencias y actualizar contenidos.

## **Declaración breve.**

Este proyecto persigue la inclusión real: nace de la experiencia de usuario ciego y se comparte de forma no comercial, como demostración de que es posible crear formación accesible y de calidad.